

# **SOSYAL HİZMET BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

Çankırı Karatekin Üniversitesi

**Sağlık Bilimleri Fakültesi**

**[06/02/2026]**

## **BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

### ***A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER***

#### ***İletişim Bilgileri***

Birim Başkanı:

Prof. Dr. Azize Serap Tunçer

azizeseraptuncer@karatekin.edu.tr

Tel: 0 376 213 17 02/3166

Adres: Sağlık Bilimleri Fakültesi Uluyazı Kampüs Çankırı

Kalite Temsilcisi ve Öz Değerlendirme Koordinatörü:

Doç. Dr. Halime Miray SÜMER DODUR

halimemiraysümerdodur@karatekin.edu.tr

Tel: 0 376 218 95 00

Adres: Sağlık Bilimleri Fakültesi Uluyazı Kampüs Çankırı

#### ***Tarihsel Gelişimi***

Sosyal Hizmet bölümü Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2020 yılında kurulmuş olup, 2020-2021 öğrenim yılında eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Eğitim süresi dört yıl olan bölümün eğitim dili Türkçedir.

Bölümde şu anda 54 birinci sınıf, 47 ikinci sınıf, 44 üçüncü sınıf, 45 dördüncü sınıf öğrencisi olmak üzere toplam 160 lisans öğrencisi bulunmaktadır. Bölümde bir profesör ve iki doçent olmak üzere 3 akademik personel görev yapmaktadır. İdari çalışan bulunmamaktadır.

#### ***Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri***

Birimin misyonu “Çağdaş yöntem ve teknikler ve güncel bilimsel gelişmeleri kullanarak, insan haklarına duyarlı, değişen toplumsal koşullara cevap verebilecek, alanına katkı sunacak sosyal hizmet uzmanları yetiştirmektir.”

Birimin vizyonu ise “Sosyal hizmet eğitiminde evrensel düzeyde kaliteli eğitim-öğretim yapan, araştırma ve yayın üreten, ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliğine ve etkileşime açık bir bilim kurumu olmaktır.”

Bu misyon ve vizyon çerçevesinde bölümün hedefleri şunlardır:

- Bölümde ulusal ve/veya uluslararası projeler yapılmasının teşvik edilmesi

- Lisans ve lisansüstü programların gelişmiş ülkelere ve ülke koşullarına göre geliştirilmesi ve güncellenmesi
- Bölümde her yıl en az 5 adet ulusal ve/veya uluslararası indeksli dergilerde yayın yapılması
- Her eğitim-öğretim yılında en az 5 adet ulusal ve/veya uluslararası kongrelerde bilimsel bildirilerin sunulması
- Bölüm öğrencilerinin her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara, teknik gezilere katılımlarının sağlanması
- Öğrencilerin her yıl meslek örgütleriyle en az bir defa buluşturulması
- Bölümün öğrenciler ile birlikte sosyal sorumluluk projesi yapmasının sağlanması
- Uluslararası alanda üniversite işbirliklerinin geliştirilerek uluslararası değişim programı için kurumlarla anlaşma yapılmasının sağlanması
- Öğretim üyeleri ve öğrencilerin her yıl çeşitli sosyal etkinliklerle biraraya gelmesinin sağlanması

### ***Eğitim-Öğretim Hizmetleri***

Bölümümüzde Türkçe Sosyal Hizmet Lisans Programı ve Türkçe Sosyal Hizmet Yüksek Lisans programı yürütülmektedir.

Başka programlardan başarı şartını ve gerekli diğer koşulları sağlayan öğrenciler çift anadal ya da yandal kapsamında lisans bölümümüze kayıt yaptırabilmektedirler.

### ***Araştırma Faaliyetleri***

Birimde Ar-Ge faaliyeti gerçekleştiren, bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren alt yapı bulunmamaktadır.

### ***İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar***

Birim, iki yıl önce kurulmuş yeni bir bölüm olduğu için daha önce dış değerlendirme sürecinden geçmemiş ve bir dış değerlendirme ekibi tarafından daha önce değerlendirilmemiştir.

## **A. EĞİTİM - ÖĞRETİM**

### **1) Programların Tasarımı ve Onayı:**

Bölümümüzde programların tasarımı ve onayı tanımlı süreçlere sahiptir. Programlar, hedeflenen öğrenme çıktıları da dahil olmak üzere amaçlarına uygun olarak tasarlanmıştır.

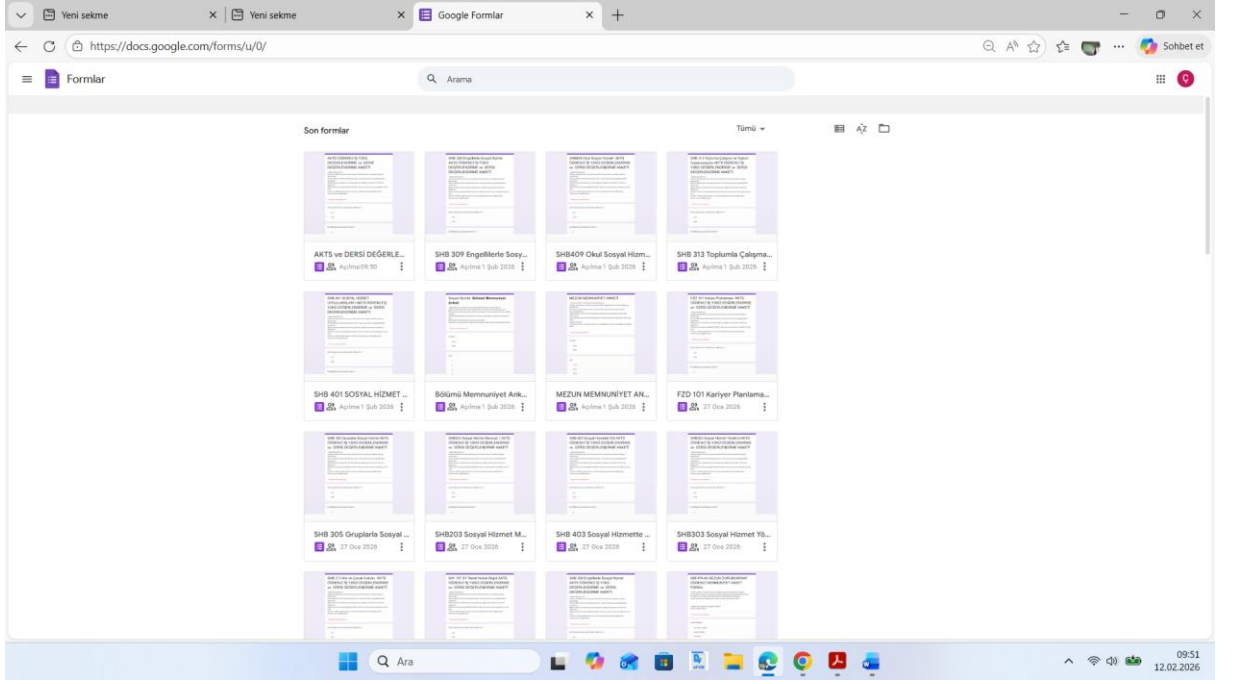
Programın sonucu olan yeterlilikler programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini de kapsayacak şekilde tanımlanmış ve web sayfamızda ilgili paydaşlara duyurulmuştur.

<https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=18&bkod=10&fkod=03>

- Programların tasarımında iç paydaş görüşleri öğrenci memnuniyet anketleri aracılığıyla alınmaktadır (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-15889-sayfasi.karatekin>).
- Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Ders AKTS'leri TYYÇ matrisleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. <https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=97&bkod=10&fkod=03>
- Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasının güvence altına alınması için mesleki yeterlilik kurumunun meslek standartları göz önünde bulundurulmuştur.
- Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmiştir. Web sayfasından Lisans ve Lisansüstü programların program bilgi paketleri, Ders bilgi paketleri ile program bilgi paketlerinin ilişkilendirilmiştir. Örneğin; <https://bbs.karatekin.edu.tr/dersDetay.aspx?drsK=03101001>
- Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi birim dışı deneyim edinmeleri gerektiğinde, programın birim dışı destek bileşenleri tanımlı süreçlerle garantiye almak için staj yönergesi kullanılmaktadır. <https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/SBF%20Mesleki%20Alan%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi%20Senato%20Karar%C4%B1.pdf> Şu anda öğrencilerimiz 1 ve 2. Sınıf düzeyinde olup staj programları başlanamamakla birlikte birim dışı destek bileşenleri tanımlıdır.

**2) Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi:** Her ders dönemi başında birim, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için, iç paydaşlar olan öğrenciler düzenli olarak izlenerek programlar periyodik olarak gözden geçirilerek güncellenmektedir.

- Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla programların tasarımında iç paydaş görüşleri yeterliliklere ne düzeyde ulaşıldığını değerlendiren anketler aracılığıyla alınmaktadır.



- Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla programların tasarımında iç paydaş ve dış paydaşlarla müfredat çalıştayları yapılmaktadır.
- Program güncelleme çalışmaları her dönem başında, görevlendirilen öğretim üyesi tarafından, Bologna bilgi paketi güncellemeleri kapsamında belirtilen takvime uygun olarak yapılmaktadır.
- Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için dönem sonunda gerçekleştirilen değerlendirme ile her bir dersin öğrenim çıktıları hedefleri ile değerlendirme soruları çapraz olarak ilişkilendirilmekte ve çıktıların kazanımlarla örtüşmesine yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır.  
[https://krtknadmkn.karatekin.edu.tr/files/sbf/%C3%87AK%C3%9C%20SOSYAL%20H%C4%B0ZMET%20B%C3%96L%C3%9CM%C3%9C%20-%20DERS%20DE%C4%9EERLEND%C4%B0RME%20L%C4%B0NKLER%C4%B0%20-%20G%C3%9CZ%202024%20\(3\).pdf](https://krtknadmkn.karatekin.edu.tr/files/sbf/%C3%87AK%C3%9C%20SOSYAL%20H%C4%B0ZMET%20B%C3%96L%C3%9CM%C3%9C%20-%20DERS%20DE%C4%9EERLEND%C4%B0RME%20L%C4%B0NKLER%C4%B0%20-%20G%C3%9CZ%202024%20(3).pdf)
- Program yeterliliklerine ulaşamadığının tespiti halinde iyileştirme çalışmalarına yönelik olarak program yeterliliklerine ulaşmada tespit edilen eksiklikler bir sonraki dönemin değerlendirme kriterlerine yansıtılmaktadır.

- Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler hakkında tüm paydaşlar bilgilendirilmek için web sayfasındaki ders bilgi paketlerine yansıtılmaktadır.  
<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersDetay.aspx?drsK=03101001>
- Birimde programların tercih edilme oranlarının izlenmesi ÖSYM yerleştirme sonuçlarına göre yapılmaktadır. Buna göre programımızın doluluk oranı en önemli gösterge olup bölümümüzde bu sayı yüksek düzeyde tercihi göstermektedir.
- <https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=102890235>

|                | Kontenjan | Yerleşen  | Yerleşme Oranı % | Kesin Kayıt Yaptıran | Kazanıp Kayıt Yaptırmayan |
|----------------|-----------|-----------|------------------|----------------------|---------------------------|
| Genel          |           | 31        |                  |                      |                           |
| Tübitak        | 30        | 0         |                  |                      |                           |
| Engelli        |           | 0         | % 100            | 32                   | 2                         |
| Okul Birincisi | 1         | 0         |                  |                      |                           |
| <b>Toplam</b>  | <b>32</b> | <b>32</b> |                  |                      |                           |

\* Toplam = Genel + Okul Birincisi + Şehit-Gazi Yakını + 34 Yaş Üstü Kadın + Depremzede Aday kontenjanları toplamından oluşmaktadır.

Kontenjan ve Yerleşme Durumu

- Akredite olmak isteyen programların teşvik edilmesinde fakültenin bu konudaki politikalarına ve kurumsal düzenlemelerine katılım sağlanmaktadır. Kalite komisyonları süreçler ile ilgili ayrıntılı tanımlama yapmıştır.

### 3) Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme:

Sosyal Hizmet Bölümü eğitim programı temel olarak öğrencilerin öğretim sürecinde aktif olmalarını gerektirdiğinden programımız doğal olarak bu gerekliliği karşılayacak şekilde düzenlenmiştir. Ayrıca tüm derslerin uygulanmasına alandan aktif katılım sağlanması için gerekli programlar sürdürülmektedir.

- Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Ödevler (grup/tek), sunumlar, araştırmalar ve vaka tartışmaları derslerin içeriğinde yer almakta ve AKTS'lerin hazırlanmasında iş yükü olarak kredilendirilmektedir.

<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersDetay.aspx?path=95&drsK=02018830>

- Gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesinde öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır. Eğitim standardının gözetilmesi temel öncelik olarak hedeflenmiş ve gereğinden fazla esnek olmamasına özen gösterilmiştir.
- Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri bulunmakta ve uygulamaya yansıtılmakta, öğrenci temelli uygulamalı eğitim yürütülmektedir.
- Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin farkındalığı yüksektir. Derslerin niteliği gereği öğrenci merkezli eğitimi gerektirmektedir. Bu nedenle, öğrencinin interaktif olmasını sağlayacak vaka örnekleri analiz edilmektedir.
- Birim eğitim programlarında ya da eğitimcilerin eğitimi programında öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları (BDY, öğrenme ve öğretme teknikleri vb.) ile ilgili bilgiler periyodik olarak paylaşılmaktadır. Bu yıl üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilmiş eğitim programı takvimi aşağıda yer almaktadır.
- [https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/DERS%20PROGRAMI\\_2025\\_SON1.pdf](https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/DERS%20PROGRAMI_2025_SON1.pdf)

- Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmaktadır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmektedir.

Üniversite, fakülte ve bölüm düzeyinde seçmeli derslere

<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=10&fkod=03> linkinden ulaşılabilir.

- Birimde seçmeli derslerin yönetimi uygun mekanizmalarla sağlanmıştır. Örneğin, üniversite bünyesinde ortak dersler koordinatörlüğü bulunmaktadır. Aynı zamanda

fakülte düzeyinde seçmeli derslerde öğrencilere sunulmaktadır.

<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=10&fkod=03>

- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı program yeterliliklerinin garantiye alınması açısından mevcut durumda teknik olarak yeterli olmakla birlikte, meslek yüksek okulunda görev yapan akademik personelden ayrıca destek alınmaktadır.
- Danışmanlık sisteminin işletilmesinde hoca azlığı nedeniyle bir hoca 2 sınıf danışmanlığı yapmakta ve çok ağır bir yük oluşmaktadır. Öğrencilerin üniversite yaşamına uyumu, eğitim amaçları, mesleki becerilerinin geliştirilmesi, idari işlemlerde yönlendirilmeleri, AKTS, Kalite güvencesi, program akreditasyonu gibi konularda farkındalık ve beklenti düzeylerinin artırılması, kariyer planlama ve yönetimi, başarı düzeyinin yönetimi, mağduriyetlerin önlenmesi gibi katkılar sunulmaktadır. Öğrenci Danışman Listesi ve Danışmanlık Günleri linkte sunulmuştur:  
<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/20242025-akademik-danismanlik-30927-sayfasi.karatekin>
- Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında işletilmeemektedir. Şu anda kredi transferi sistemini gerektiren uluslararası bir hareketlilik yaşanmamış olmakla birlikte, hazırlanan programın altyapısı transkriptlerde kredi transferinin izlenmesine olanak vermektedir.
- Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve 7 ve 8. Dönem programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir.  
<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersDetay.aspx?drsK=03101034>
- Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) ile hedeflenen program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı öğrencilere her dönem sonunda aşağıdaki linkte yer alan anketler uygulanarak ölçülmektedir. Sonuçları bir rapor halinde sunulmakta ve bir sonraki dönemin planlanmasında dikkate alınmaktadır.

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/sosyal-hizmet-bolumu-22906-sayfasi.karatekin>

- Öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumuna ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararların verilmesinde; öğrenci; zorunlu derslerin tamamını almak, seçmeli derslerle birlikte toplam en az 240 AKTS tamamlamak koşuluyla 4 üzerinden en az 2,00 genel başarı ortalamasını elde etmiş olması durumunda mezun olabilmektedir. Bunun yanında, öğrencinin derse ve ders dışı faaliyetlere katılımı, takım çalışmasına uyumu ya da öğrenci kulüplerinde aktif rol alması gibi yetkinlikleri de değerlendirilmektedir.

- BDY'yi uygulayan kişiler, başarı değerlendirmesinin öğrencilerin hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri edinmesinde oynadığı rol hakkında yeterli ve düzenli olarak bilgilendirilmektedir. BDY ile ilgili eğitimcilerin eğitimi programının içeriği ekte linkte bulunmaktadır:

<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/bologna/E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0C%C4%B0LER%C4%B0N%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%C4%B0%20SEM%C4%B0NER%20PROGRAMI.pdf>

- Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için süreçler (sınavların/notlandırmanın/ derslerin tamamlanmasının/ mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) önceden tanımlanmış ve tanımına uygun yürütülmektedir. ÇAKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (Güncelleme 12.10.2020)

<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>

- Birimde, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır: ÇAKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (Güncelleme 12.10.2020)

<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>

#### **4) Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma:**

- Birim, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Bölüm, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretime Geçiş

Sınavı sonucu ile öğrenci almaktadır.

<https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=23&bkod=10&fkod=03>

- Önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmaktadır. Yatay, dikey geçişler, lisans tamamlama, hareketlilik programları ile ilgili yönetmelik linkte yer almaktadır.  
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- Birim, öğrencilerin akademik gelişimini ölçme konusunda  
<https://yokatlas.yok.gov.tr/universite.php> kullanılmaktadır (Akademik gelişim izleme yöntemleri, program tercih sırası, programı bitirme süresi, başarısızlık oranı, program değiştirme oranı gibi ölçütlerin değerlendirilmesi). Ayrıca mezunların iş bulma süresi konusunda aşağıdaki linkten yararlanmaktadır. <https://www.cbiko.gov.tr/projeler/uni-veri?process=sectionProfile&sectionProfile=66&variables=2>

##### 5) Eğitim-Öğretim Kadrosu:

- Birimde, öğretim elemanlarının işe alınma, atanma sürecin ilişkin tanımlı süreçler bulunmakta ve tanımına uygun yürütülmektedir. Güncel Çankırı Karatekin Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi ekte yer almaktadır  
[https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/personel/ogretim\\_uy\\_yuk%20ve%20Atanma%20yon%20Ey-2025.pdf](https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/personel/ogretim_uy_yuk%20ve%20Atanma%20yon%20Ey-2025.pdf)
- Birimde atama ve yükseltme kriterlerinin misyon ve hedeflerle ilişkisini sağlamak için öğretim üyelerinin alanlarına uygun ders dağılımı yapılmaktadır. Ders yükü diğer bölümlere göre ağırdır.
- Birime dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri önceden ilan edilmiş kurallarla gerçekleştirilmektedir. Etkin destek alınamamaktadır.
- Birimdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/ akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi hususunda ana bilim dallarına öğretim elemanı atanırken yetkinlik alanı

değerlendirmesi yapılmış olduğundan ders programı dağılımı buna uygun düzenlenmektedir. Ders yükü diğer bölümlere göre ağırdır.

- Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için çeşitli olanaklar sunulmaktadır. Örneğin BAP destekleri <http://ebap.karatekin.edu.tr/?act=guest&act2=duyurular&Genel=2>
- Eğitimcilerin eğitimi programı bulunmakta, sonuçları izlenmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. <https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/bologna/E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0C%C4%B0LER%C4%B0N%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%C4%B0%20SEM%C4%B0NER%20PROGRAMI.pdf>

## 6) Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler:

- Birim, öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetlerini Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Sağlık Şube Müdürlüğü birimine bağlı rehberlik ve psikolojik danışmanlık biriminden destek alarak yürütmektedir. <https://sks.karatekin.edu.tr/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-14185-sayfasi.karatekin>
- Öğretim elemanları, öğrencilere öğrenimlerinde yeterli rehberlik ve desteği sağlamak amacıyla danışmanlık saatlerinde öğrencilerle görüşmeler yaparak ve mail aracılığıyla yürütmektedir. <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/akademik-22934-sayfasi.karatekin>

| Sınıf | Şube | Danışman Öğretim Üyesi            | Danışmanlık Gün ve Saati |
|-------|------|-----------------------------------|--------------------------|
| 1     | 1    | Doç. Dr. Halime Miray Sümer DODUR | Pazartesi 14:00-14:45    |
| 2     | 1    | Dr. Öğr. Üyesi Tahsin Banç DEĞER  | Çarşamba 11:00-11:45     |
| 3     | 1    | Dr. Öğr. Üyesi Tahsin Banç DEĞER  | Çarşamba 11:00-11:45     |
| 4     | 1    | Doç. Dr. Sendar AYKUT             | Perşembe 13:00-13:45     |

- Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler engelli öğrenci biriminde (<https://engelsiz.karatekin.edu.tr/>) bulunmaktadır. Dil sorunu olan yabancı öğrenciler için sınavlarda uygun düzenlemeler yapılmaktadır. Derslik seçiminde engelli olan öğrencilerin durumu dekanlık tarafından dikkate alınmaktadır.
- Birim, öğrencilere sunulan öğrenme kaynaklarını (kütüphane hizmetleri ve iletişim altyapısı gibi), özel öğrenim, ders ve diğer konularda ihtiyaç duyulabilecek rehberlik/danışmanlık gibi destekleri öğrenme kaynaklarının yıllık raporları şeklinde geliştirilecektir. Dönem başında oryantasyon programı olarak danışman hocaları eşliğinde öğrencilere kütüphane olanakları tanıtılmış, yerinde incelemeleri sağlanmıştır. <https://kutuphane.karatekin.edu.tr/>
- Öğrenme kaynaklarına erişimde rekabet odaklı (diğer birimlerle) yaklaşım benimsenmektedir. Kütüphane yayın portföyünde Sosyal Hizmet alanında yayın sayısının geliştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.
- Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler desteklenmektedir. (Destek faaliyetlerinin yıllık analiz raporları) Öğrenci topluluğunun kuruluşu gerçekleştirilerek kültürel ve teknik programlar gerçekleştirmeleri desteklenmiş olup yıl bazında online kongreler ile sosyal ve kültürel bilgi zenginliklerine katkı sağlanmaktadır. İlgili faaliyetler faaliyet raporu ekinde listelenmektedir.

- Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcuttur.  
<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/fiziki.pdf>

Fakültemiz bünyesinde 60 kişi kapasiteli yemekhane ve 30 kişi kapasiteli bilgisayarlı derslik bulunmaktadır. Bölümümüz öğrencileri ÇAKÜ yurtlarından yararlanmaktadır. Dersliklerimiz öğrencilerin kullanımı açısından yeterlidir.

- Birim, sunulan hizmet ve desteklerin kalitesi ve etkinliğini güvence altına almak için eğitim öğretim yılı başında sunulan hizmetlere yönelik plan hazırlanması ve sene sonunda yapılan faaliyetlerin öğrenciler tarafından değerlendirilmesi sağlanmaktadır.
- ÖĞRENCİ GELİŞİMİNE YÖNELİK SOSYAL, KÜLTÜREL, SPORTİF FAALİYETLER DESTEKLENMEKTEDİR.

<https://sosyalhizmet.karatekin.edu.tr/tr/tum.etkinlikler-3-icerikleri.karatekin>

- Yıllık bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımı tanımlanması ve tanıma uygun gerçekleştirilmesine ilişkin olarak bölümün bütçesi bulunmamaktadır.
- Birimde engelsiz üniversite koşulları oluşturulmuştur.

## **B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

Birimin, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatmaktadır.

Bu amaca yönelik olarak;

- “*Birim misyon, vizyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?*” sorusunun cevabını verebilmek üzere, birimin kalite güvencesi süreçleri, iç değerlendirme süreçleri ve eylem planları,
- “*Birim misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?*” sorusunun cevabını verebilmek üzere, birimin kalite güvencesi süreçleri ve iç değerlendirme süreçleri kapsamındaki ölçme ve izleme sistemi,

- “*Birim geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?*” sorusu kapsamında birimin diğer Üniversitelerdeki aynı birimlerle rekabet avantajını koruyabilmek üzere ne tür iyileştirmeler yaptığı, birim iç ve dış değerlendirme çalışmaları, kapsamında birimde geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülen çalışmaların nasıl kurgulandığı ve yönetildiği,
- “*Birim misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?*” sorusuna yanıt oluşturmak üzere birimin, dış değerlendirme sonuçlarına göre süreçlerini nasıl iyileştirdiği; bu iyileştirme faaliyetlerinin etkilerinin birimin işleyiş ve iş yapış yöntemlerine nasıl yansıdığı (kısacası iyileştirme çevrimlerinin nasıl kapatıldığı [**Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsü**]) anlatılmaktadır.

**a) Birimin misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmaktadır.**

- Birimin ilan edilmiş bir kalite politikası bulunmaktadır.  
<https://sosyalhizmet.karatekin.edu.tr/tr/misyon--vizyon-19234-sayfasi.karatekin>  
<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/kalite-politikamiz-14573-sayfasi.karatekin>
- Kalite Güvencesi Politikası birimin tercihini yansıtmaktadır. (*standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte vb.*)

### **Kalite Politikamız**

Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi;

Evrensel bilim odaklı eğitim – öğretim hizmetiyle mesleki bilgi, beceri, davranış ve genel kültürene sahip, çevreye duyarlı, insan hayatının önemini ilke edinmiş, iş sağlığı ve güvenliğine önem veren entelektüel, sosyal ve 21. Yüzyıl yetkinliklerine sahip profesyonel bireyler yetiştirmeyi,

Ulusal ve uluslararası gelişmeler ve beklentiler temelinde paydaşlarla alanında eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmeyi, özel ve kamu sektörüne ilişkin yaşanan sorunlara yaratıcı çözümler sunabilen, politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, ekolojik ve hukuki sorunların ortadan kaldırılmasına yönelik girişken ve yaratıcı profesyonel sağlık insan gücünü yetiştirmeyi,

**Tüm birimlerin katıldığı,** sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle iç paydaşların (öğrenci, akademik personel ve idari personel) kendini daha iyi hissetmelerini sağlamayı,

Kurumsal kalite bilincini ve kültürünü yaygınlaştırarak, üniversitenin ve fakültenin vizyonu, misyonu, hedef ve amaçlarına uygun Kalite Yönetim Sistemi uygulamayı ve sürekli iyileştirmeyi, geliştirmeyi, kendisine kalite politikası olarak benimsemiştir.

- Birim, Stratejik Plan ve Performans Programında yer alan performans göstergeleri ile kalite güvencesi süreçleri arasındaki ilişkiyi kurmuş, iç kontrol ve iç denetim sistemini, iç kalite güvence sisteminin tesisi için bir araç olarak kabul etmektedir. (*BÖDR de kalite süreçlerinin, stratejik plan ve iç kontrol sistemi ile ilişkilendirilmiş olması*).
- Birimin misyon, vizyon ve hedefleri birimin duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır.

<https://sosyalhizmet.karatekin.edu.tr/tr/misyon--vizyon-19234-sayfasi.karatekin>

+90-376-218-9500

Tr

En

Rehber

E-Posta

Kalite

UBİS

Uzern

EBYS

Uluslararası Öğrenci



ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
Sosyal Hizmet Bölümü

Ana SayfaHakkımızdaPersonelEğitim & Öğretim

## Misyon & Vizyon

**Misyon**

Çağdaş yöntem ve teknikler ve güncel bilimsel gelişmeleri kullanarak, insan haklarına duyarlı, değişen toplumsal koşullara cevap verebilecek, alanına katkı sunacak sosyal hizmet uzmanları yetiştirmek.

**Vizyon**

Sosyal hizmet eğitiminde evrensel düzeyde kaliteli eğitim-öğretim yapan, araştırma ve yayın üreten, ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliğine ve etkileşime açık bir bilim kurumu olmaktır.

- Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü yönetim sistemi, eğitim öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçleriyle idari ve yönetsel süreçlerinin tamamında işletilmektedir.

Öğrenci, dış paydaş görüşleri, personel toplantıları ve geri bildirim anketleri ile süreçlerin PUKO döngüsü kapsamında geliştirilmesi (bilgi paketlerinin güncellenmesi, müfredatın güncellenmesi, ders sorumlularının değiştirilmesi vs.) sağlanmaktadır. Ayrıca fakültenin her katında geri bildirim kutuları ve elektronik posta yoluyla öğrencilerden geri bildirim alınmaktadır.

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/geri-bildirim-araclari-15364-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/sosyal-hizmet-bolumu-22906-sayfasi.karatekin>

- Birim yöneticilerinde, kalite çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon üst düzeydedir.
- Eğitim-öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçlerinde birime özgü anahtar performans göstergeleri tanımlanmıştır.

*Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb. bilgiler;*

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/memnuniyet-anketleri-26668-sayfasi.karatekin>

*Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb. bilgiler*

Doç. Dr. Halime Miray SÜMER DODUR', "2515-COST Bilim ve Teknolojide Avrupa İş Birliği Programı" kapsamında yer alan "Social, biological and climatic impacts of salt ages (SaltAges)-CA23124" aksiyonu çerçevesinde hazırlanan "Çankırı Tuz Mağarasının Biyolojik, Ekolojik ve Sosyo-Kültürel Öneminin Değerlendirilmesi" başlıklı proje, TÜBİTAK-COST projesine araştırmacı olarak 29.09.2025 tarihinde kabul edildi.

<https://cakumedy.karatekin.edu.tr/cakuden-bir-ilk-ab-destekli-tuz-magarasi-projesi/>

*Mezunlara yönelik olarak mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb. bilgiler*

İlk mezunlar verilmiştir; henüz sağlıklı istihdam verileri bulunmamaktadır.

*Toplumsal Katkı hedeflerinin izlenmesine yönelik göstergeler; birime özgü diğer göstergeler)*

- Uluslararasılaşma stratejisi tanımlıdır. Uluslararası protokoller ve işbirliği programlarının sonuçları nicel göstergelerle değerlendirilmekte, sonuçlar bir sonraki yıl iyileştirmelerde kullanılmaktadır. (*Uluslararasılaşma, eğitim işbirliği çalışmalarının sonuçları (örneğin Erasmus programının katkısı)*)

<https://erasmus.karatekin.edu.tr/>

- Bölümümüzde uluslararası öğretim elamanı bulunmamaktadır.
- Birim içi kalite kültürü yaygınlaşmış ve uygulamalara yansımaktadır. Kalite kültürünün sistemli hale getirilmesinde YÖK Kalite Güvence Sistemi ve Türkiye Yeterlilik Çerçevesi İlkeleri esas alınmaktadır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=28996&mevzuatTur=Kuru mVeKurulusYonetmeligi&mevzuatTertip=5>

- Birimsel hafıza ve birim kültürünün sürekliliğine hassasiyet adına, birim faaliyetleri düzenli olarak raporlanmakta, web sayfasından yayınlanmaktadır.

<https://sosyalhizmet.karatekin.edu.tr/tr/sosyal-hizmet-bolumu-oz-degerlendirme-raporlari-28459-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/birim-oz-degerlendirme-raporu-15611-sayfasi.karatekin>

- Birimin tarihsel geçmişi ve alışkanlıklarının kalite güvence sistemi ile entegre edilmesinde kayıt sistematigi gözetilmektedir. Yapılan tüm faaliyetler web sayfasında ve birimin faaliyet raporlarında kayıt altına alınmaktadır.
- Anabilim dalları arası denge kurulmasına yönelik olarak; bölümün mevcut 2 ana bilim dalında alanında uzman 3 öğretim üyesi görevlidir. Tüm müfredat bu şekilde eşit dağılımlı olarak sunulmaktadır.

**b) Birimin kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Birim Kalite Komisyonunun oluşturulması, yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmaktadır.**

- Birimde bir kalite komisyonu oluşturulmuş, kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ve organizasyon yapısı tanımlıdır.

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/gorev-tanimlari-14580-sayfasi.karatekin>

- Komisyon çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla yürütmektedir.

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/kalite-kapsaminda-yapilan-calismalar-14586-sayfasi.karatekin>

- Komisyon çalışmaları WEB sayfasından paylaşılmakta, şeffaflığı ve kamuoyuyla paylaşımı yeterli düzeydedir.

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/kalite-kapsaminda-yapilan-calismalar-14586-sayfasi.karatekin>

**c) İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmaktadır.**

- Birim, iç ve dış paydaşlarını tanımlamış, stratejik paydaşlarını belirlemiştir.
- Birimin iç paydaşları ile etkileşimini yapılandırılmış düzenli görüşmeler ve değerlendirme anketleri yoluyla sağlamaktadır.

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-15889-sayfasi.karatekin>

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeS\\_xslHnmPzTpNK-Dk9TUE023DNkielao\\_VPv3rspCYKXPkw/viewform?usp=publish-editor](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeS_xslHnmPzTpNK-Dk9TUE023DNkielao_VPv3rspCYKXPkw/viewform?usp=publish-editor)  
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSctl44dV3Tosx5RGf5TGKq7gweBCCew2Soh10Ftxf9vqb6E6g/viewform?usp=publish-editor>  
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdhS2Y4OgpB5Ov8rA7rA1ex4q4V7b64bBnETu59tb0eg5ZgCQ/viewform?usp=dialog>  
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8FEuAIl4VVeS5AkqerqjbDOflTg30rgk1UuYDb5lXQzSUKg/viewform?usp=dialog>

- Birim dış paydaşları ile etkileşimini yapılandırılmış düzenli görüşmeler yoluyla sağlamaktadır.
- İç ve dış paydaş görüşlerine kalite güvence sisteminde bütüncül bir yaklaşımla; eğitim, araştırma ve idari süreçler konusunda başvurulmaktadır.
- Yapılandırılmış bir mezun izleme sistemi ile mezunların ihtiyaçlarının karşılanıp karşılanmadığı izlenmektedir.

<https://mbs.karatekin.edu.tr/>

- Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılmasına ilişkin olarak; akademik kurul ve bölüm toplantılarına her sınıf düzeyinde seçilen öğrenci temsilcilerinin katılımı ve karar alma süreçlerinde etkin rol almaları sağlanmaktadır.
- Ayrıca Akran Yönderliği çalışmaları ile öğrenciler arası diyalog ve destek güçlendirilmektedir.
- <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/akran-yonderligi-26898-sayfasi.karatekin>
- Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar birim düzeyinde gelişime düzenli katkı vermektedir.



- **Bölümün halen yüksek lisans öğrencisi olup, Çankırı ŞÖNİM merkezinde kuruluş müdürü olarak görev yapmakta olan sosyal hizmet uzmanı Büşra ÇALIŞKAN ve bölüm personeli öğretmen Ayten CEYHAN, öğrencilerimize kurumunun çalışmaları hakkında bilgilendirme yaptılar.**
- <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/sosyal-hizmet-bolumu-kariyer-etkinligi-gerceklestirildi-59310-etkinligi-icerigi.karatekin>
- Birim kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımının ne şekilde sağlandığı tanımlanmıştır. Bu durum dış paydaşlar tarafından bilinmektedir.

### C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Bu bölümde, birimin araştırma sürecinin detaylı bir değerlendirmesi sunulmaktadır. Araştırma süreci, birimin sürekli gelişim odaklı yaklaşımının bir parçası olarak ele alınmakta ve bu süreç içinde belirlenen hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin nasıl yürütüldüğü, hedeflerin nitelik ve nicelik açısından nasıl izlendiği ve elde edilen sonuçların kontrol edilerek, ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği üzerine odaklanmaktadır.

Araştırma süreci, birimin karar alma süreçlerine, stratejik planlamasına ve performans yönetimine önemli bir katkı sağlamaktadır. Bu süreç, kurumsal hedeflere ulaşma konusundaki ilerlemeyi değerlendirmek ve gerektiğinde düzeltici önlemler almak için bir fırsat sunmaktadır. Ayrıca, araştırma faaliyetlerinin etkinliği ve verimliliği, birimin genel başarı düzeyini artırmada kritik bir rol oynamaktadır.

Değerlendirme süreci, elde edilen verilerin analizi, performans göstergelerinin incelenmesi ve sürekli iyileştirme için önerilerin geliştirilmesi adımlarını içermektedir. Bu aşamada, birimin faaliyetleri üzerindeki etkisi değerlendirilirken, hedeflerin başarı oranlarına göre önceliklendirilmesi ve gelecekteki stratejik planlamada kullanılmak üzere önerilerin sunulması önemlidir.

Sonuç olarak, birimin araştırma sürecinin bu detaylı değerlendirmesi, birimin genel performansını artırmak, sürekli iyileşme sağlamak ve kurumsal hedeflere daha etkili bir şekilde ulaşmak amacıyla stratejik yönetim ve planlama süreçlerine entegre edilebilir.

**Araştırma Stratejisi ve Hedefleri: Birim, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmektedir.**

- Birimin araştırma faaliyetlerinin diğer akademik faaliyetler (*eğitim, öğretim, topluma hizmet*) arasındaki yeri birimin vizyonunun bir parçası olarak tanımlanmıştır.

+90-376-218-9500

Tr En

Rehber E-Posta Kalite UBİS Üzern EBYS Uluslararası Öğrenci



ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
Sosyal Hizmet Bölümü

Ana Sayfa Hakkımızda Personel Eğitim & Öğretim

### Misyon & Vizyon

**Misyon**

Çağdaş yöntem ve teknikler ve güncel bilimsel gelişmeleri kullanarak, insan haklarına duyarlı, değişen toplumsal koşullara cevap verebilecek, alanına katkı sunacak sosyal hizmet uzmanları yetiştirmektedir.

**Vizyon**

Sosyal hizmet eğitiminde evrensel düzeyde kaliteli eğitim-öğretim yapan, **araştırma ve yayın üreten**, ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliğine ve etkileşime açık bir bilim kurumu olmaktır.

- Birimin araştırma hedefleri tanımlanmış ve bu hedefler düzenli aralıklarla gözden geçirilmektedir.



ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
Sosyal Hizmet Bölümü

Ana Sayfa Hakkımızda Personel Eğitim & Öğretim

### Bölümün Hedefleri

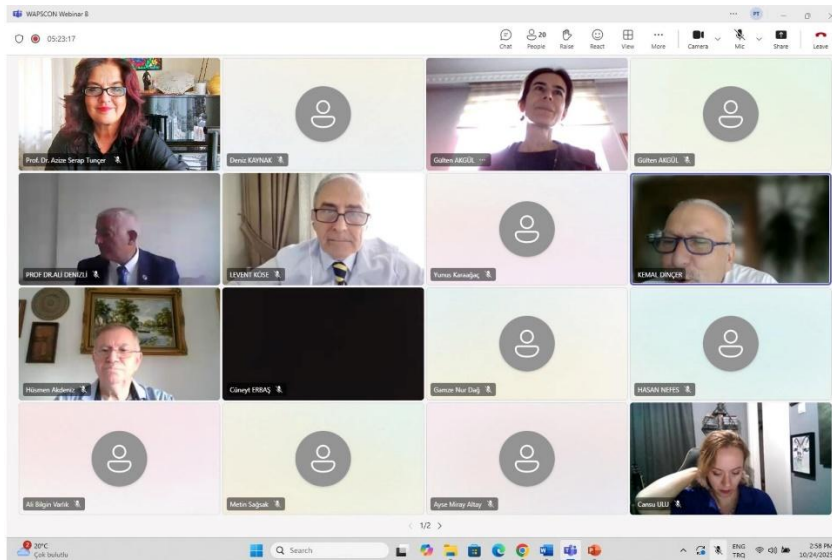
- Bölümde ulusal ve/veya uluslararası projeler yapılmasının teşvik edilmesi
- Lisans ve lisansüstü programların gelişmiş ülkelere ve ülke koşullarına göre geliştirilmesi ve güncellenmesi
- Bölümde her yıl en az 5 adet ulusal ve/veya uluslararası indeksli dergilerde yayın yapılması
- Her eğitim-öğretim yılında en az 5 adet ulusal ve/veya uluslararası kongrelerde bilimsel bildirilerin sunulması
- Bölüm öğrencilerinin her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara, teknik gezilere katılımlarının sağlanması
- Öğrencilerin her yıl meslek örgütleriyle en az bir defa buluşturulması
- Bölümün öğrenciler ile birlikte sosyal sorumluluk projesi yapmasının sağlanması
- Uluslararası alanda üniversite işbirliklerinin geliştirilerek uluslararası değişim programı için kurumlarla anlaşma yapılmasının sağlanması
- Öğretim üyeleri ve öğrencilerin her yıl çeşitli sosyal etkinliklerle bir araya gelmesinin sağlanması

- Birim, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında bir bağ kurmaktadır. Birimin araştırma hedefleri her dönem başında tanımlanmakta ve dönem sonunda hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı değerlendirilmektedir. YÖK'ün 2024-2028 Stratejik planı dikkate alınmaktadır.
- Bu program, birimin gelecek stratejilerini şekillendirmede önemli bir rehber olarak kabul edilmekte ve özellikle araştırma hedeflerinin belirlenmesinde değerli bir kaynak olarak kullanılmaktadır. Yükseköğretim Kurulu'nun stratejik planı, eğitim ve araştırma alanlarında belirlenen hedefleri, öncelikleri ve yol haritasını içermektedir. Bu planın dikkatle takip edilmesi, birimin kendi stratejik planlamasını bu genel vizyon ve hedeflere uygun şekilde düzenlemesine yardımcı olacaktır. Ayrıca, bu süreç, birimin Yükseköğretim Kurulu ile uyumlu bir şekilde hareket etmesini ve üst düzey stratejik amaçlara katkı sağlamasını sağlayacaktır. Stratejik planın hazırlık programının takip edilmesi, birimin kendi önceliklerini belirleme ve mevcut kaynaklarını daha etkin bir şekilde yönetme konusunda kritik bir rol oynayacaktır. Bu bağlamda, araştırma hedeflerinin belirlenmesinde, stratejik planın belirlediği ana temaların ve önceliklerin dikkate alınması, birimin uzun vadeli başarılarına yönelik sürdürülebilir bir temel oluşturacaktır. Bu süreç, birimin stratejik yönetimi ve planlamasına katkı sağlamakla kalmayacak, aynı zamanda Yükseköğretim Kurulu'nun genel stratejik hedeflerine uyumlu bir şekilde hareket etmesini ve üst düzey eğitim standartlarına ulaşmasını destekleyecektir.
- <https://www.yok.gov.tr/2024-2028-yok-stratejik-plani.pdf>
- Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı teşvik edilmektedir. Üniversitemiz, Çankırı şehrinde konumlanmış olması nedeniyle, kendi toplumuna ve çevresine yönelik önemli sorumluluklar üstlenmektedir. Bu bağlamda, proje kapsamında gerçekleştirilen araştırmalar, sadece akademik bir perspektifle değil, aynı zamanda Çankırı'nın sosyal, ekonomik ve kültürel yapısına odaklanarak bölgeye özgü çözümler üretmeyi hedeflemektedir. Üniversitemizin öğretim üyeleri, BAP projelerinde çalışırken, proje başlıklarını seçerken özellikle Çankırı'nın sosyo-ekonomik ve kültürel dokusuna uygun konuları tercih etmektedir. Bu yaklaşım, bilimin yanı sıra yerel topluma da etki eden, gerçek sorunlara çözümler üreten ve toplumun gelişimine katkı sağlayan projelerin hayata geçirilmesine önemli bir zemin hazırlamaktadır.

**2) Araştırma Kaynakları: Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmakta ve bunların etkin şekilde kullanımına yönelik politikalara ve stratejilere sahiptir. Birimin araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla işbirliğini ve dış fonlardan yararlanmayı teşvik etmektedir.**

- Birimimiz, araştırma çalışmaları kapsamında öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen sempozyumlar, çalıştaylar ve kongrelere aktif katılım sağlamıştır. Bu etkinlikler, öğretim elemanlarının yürüttükleri çalışmaların iç ve dış paydaşlarla paylaşılmasını, yayılımını artırmayı ve işbirlikleri geliştirmeyi hedeflemiştir. Bu bağlamda, birimimiz geniş bir yelpazede interdisipliner tartışma zeminleri oluşturarak farklı akademik alanlarda etkileşimi teşvik etmiştir. Öğretim elemanlarımızın katılımıyla gerçekleşen bu etkinlikler, birimin araştırma alanındaki başarılarını geniş bir akademik topluluğa tanıtmaya fırsatı sunmuştur. Yapılan sunumlar, bildiriler ve tartışmalara katılım sayesinde, birimimiz ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel çevrelerle etkileşim kurarak bilgi alışverişinde bulunmuştur. Ayrıca, bu etkinlikler aracılığıyla sağlanan paylaşım ve işbirlikleri, birimimizin araştırma ağına değerli katkılarda bulunmuştur. Ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen bu etkinliklere katılan öğretim elemanları, farklı disiplinlerden gelen akademisyenlerle bir araya gelerek ortak projeler ve çalışmalar için uygun zeminler oluşturmuştur.

Örnek uluslararası sempozyumlar:



Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölüm Başkanı Prof. Dr. Azize Serap TUNÇER, İstanbul Arel Üniversitesi Uluslararası Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (Arel USAM) tarafından 24-25 Ekim 2025 tarihlerinde düzenlenen

21. Yüzyıl Savaşlarından Alınan Dersler Uluslararası Kongresi'ne katıldı. 25 Ekim 2025 günü online gerçekleştirilen oturumda, hocamız « 21. Yüzyıl Savaşlarından Türetilmiş Etik ve Hukuk İçerikli Sonuçların Çözümlemesi» başlıklı bildirisini sundu. Bildiride 21. Yüzyıl öncesi ve sonrasında savaşlar konusunda değişen etik ve hukuk sorunları ele alındı.

<https://cakumedyakaratekin.edu.tr/prof-dr-azize-serap-tuncer-21-yuzyil-savaslari-uluslararasi-kongresine-katildi/>



Prof. Dr. Azize Serap Tuncer, İstanbul Üniversitesi ve Güngören Belediyesinin işbirliğinde düzenlenen "Şehir: İnsan ve Mekan Sempozyumu" adlı sempozyumda iki ayrı oturumda görev aldı. Tuncer, birinde oturum başkanı olarak, diğerinde de "Yerel Ölçekte Sosyal Hizmet Odaklı Toplumsal İnovasyon Örnekleri" adlı sunumunu gerçekleştirerek programa katkı verdi.

[https://cakumedyakaratekin.edu.tr/prof-dr-azize-serap-tuncer-sehir-insan-ve-mekan-sempozyumuna-katildi](https://cakumedyakaratekin.edu.tr/prof-dr-azize-serap-tuncer-sehir-insan-ve-mekan-sempozyumuna-katildi/)

/

- Değerlendirme yılı içinde tamamlanan ya da devam eden araştırma faaliyetlerinin sonuçları veya kısa vadede beklenen sonuçları izlemek ve değerlendirmek, birimimiz için önemli bir süreçtir. Bu çerçevede, birimimizde görev yapan öğretim üyelerinin yürüttüğü araştırma faaliyetleri, düzenli ara raporlar aracılığıyla detaylı bir şekilde değerlendirilmekte ve izlenmektedir.

**3) Araştırma Kadrosu:** Birim, araştırmacıların işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olarak tanımlanmıştır.

- Birimimiz, işe alınan veya atanmış araştırma personelinin gerekli yetkinliklere sahip olmasını sağlamak amacıyla akademik alımlar için belirlenen yönetmelikler, atama ve yükseltme kriterleri gibi resmi belgelerle güvence altına almaktadır. Bu bağlamda, 2022 tarihli Çankırı Karatekin Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi, birimimizin bu süreçteki temel referans kaynağını oluşturmaktadır. [https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/cankiri\\_karatekin\\_kriter.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/cankiri_karatekin_kriter.pdf)
- Araştırma kadrosunun yetkinliği ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bu amaçla üniversitenin önceden belirlemiş olduğu kriterler kullanılmaktadır. Çankırı Karatekin Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi [https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/cankiri\\_karatekin\\_kriter.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/cankiri_karatekin_kriter.pdf)
- Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için *BAP Destekleri, kongre, proje destekleri gibi olanaklar* bulunmaktadır. <http://ebap.karatekin.edu.tr/>
- Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri araştırma performansı hem BAP projeleri yoluyla teşvik edilmekte hem de dekanlık değerlendirme toplantılarında ödüllendirilmektedir.
- Öğretim üyesi Doç. Dr. Halime Miray Sümer Dodur, 2025 akademik yılında yürüttüğü diğer çalışmalarına ek olarak 6 Q1, 2 Q2 ve 2 Q3 olmak üzere toplam 10 akademik yayın gerçekleştirmiştir. <https://cakumedy.karatekin.edu.tr/sosyal-hizmet-bolumu-ogretim-uyesinin-yayin-rekoru/>

**4) Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi: Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamaktadır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.**

- Birimin mevcut araştırma faaliyetleri belirlenen hedefleriyle uyumludur. Geçen yıl içinde bölümün hedefi olan 5 ulusal ve uluslararası yayın hedefinin üzerinde yayın yapılmıştır.

- Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Faaliyet raporları 3 aylık dönemler halinde hazırlanmaktadır.
- Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/> güncel olarak yayımlanmaktadır. BAP proje çıktılarının raporları üniversitenin sayfasında yayınlanmakta, bitirilen tezlerde YÖK Tez Merkezinden ulaşılmaktadır. <http://ebap.karatekin.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=tamam&iDisplayStart=160>
- Birim, üniversitenin araştırma üniversitesi statüsünün korunmasına ulusal ve uluslararası düzeyde yayın ve projeler üreterek katkılar sağlamaktadır. <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/>
- Yakın çevresinden başlayarak, yerel, bölgesel, ulusal ve küresel kalkınmayı geliştirecek birim düzeyinde katkıları yeni kurulan bir bölüm olduğu için yeterince tanımlanmamıştır.

Birim, araştırma performansının birimin hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini bölüm başkanı tarafından düzenli olarak hazırlanan faaliyet raporları ile gözden geçirmektedir.

#### **D. TOPLUMSAL KATKI & İŞBİRLİKLERİ & ULUSLARARASILAŞMA**

- Toplumsal katkı olan etkinliklerin değerlendirilmesi ve tanımlanmasına ilişkin olarak toplumsal anlamda önem taşıyan günlerin anlam ve önemine ilişkin farkındalık ve bilinçlendirme faaliyetlerinin planlanarak öğrenci topluluğumuz ile işbirliği içinde düzenlenmesi sağlanmaktadır. Ayrıca akademisyenlerimiz çeşitli etkinliklere gönüllü katılım sağlamaktadır.
- 3 Aralık Dünya Engelliler Günü etkinliği olarak, Memur-Sen Engelliler Komisyonu tarafından organize edilen “Eşit ve Tam Katılım İçin Güçlü Aile Çalıştayı”na Sosyal Hizmet Bölümü tüm öğretim üyeleri katıldılar.



- <https://cakumedia.karatekin.edu.tr/sosyal-hizmet-bolumu-ogretim-uyeleri-esit-ve-tam-katilim-icin-guclu-aile-calistayina-katildilar/>

- Öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimine katkıda bulunmak amacıyla düzenlenen ulusal ve uluslararası öğrenci kongrelerine katılımı teşvik etmektedir. Bu kapsamda, öğrencilerin ulusal ve uluslararası alanda akranlarıyla bilgi alışverişinde bulunmaları, yeni perspektifler kazanmaları ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamaları hedeflenmektedir.
- Sosyal Hizmet Bölümü öğrencileri ve ilgili akademisyenler, 23 Aralık 2025 günü 14.00-16.00 arasında Ahmet Yesevi Konferans salonunda Adli Sosyal Hizmet Paneli'nde buluştular. Sosyal Hizmet Bölümü 4.Sınıf öğrencilerinden, “Adli Sosyal Hizmet” uygulama stajı yapmakta olan Vildan TORLAK, Merve TEKAYAK, Esra SAFRAN ve Nursel AKÇAY’ın “staj tamamlama ödevi” olarak organize ettikleri panelde, “Sosyal Hizmet Bölüm Başkanı Prof. Dr. Azize Serap TUNÇER ve öğretim üyesi Doç.Dr.Serdar AYKUT’un yanı sıra, Tıbbi Sosyal Hizmet Uzm. Cem Ali YAMAN, TRSM Sosyal Hizmet Uzm. Ayşegül YILDIRIM ATAŞ konuşmacı olarak yer aldılar.



Yenilikçi ve Girişimci

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/sosyal-hizmet-ogrencileri-2209-proje-sonuclarini-ogrenci-sempozyumu%E2%80%9Dnda-sundular-56175-etkinligi-icerigi.karatekin>

- Sosyal hizmet lisans eğitimi kapsamında öğrencilerin aktif yaşlanma yaklaşımını kuramsal ve uygulamalı düzeyde ele alarak akademik yazma, saha gözlemi ve toplumsal farkındalık becerilerini geliştirmektedir. Çalışma sonucunda aktif yaşlanma temalı bir öğrenci dergisi hazırlanmış, öğrencilerin yaşlılık alanına ilişkin bilgi ve farkındalık düzeylerinin artırılması hedeflenmiştir.



- "Geleneksel Oyunlarla Eğleniyorum - Kültürümü Oynayarak Öğreniyorum" projesi, 27 Ekim 2025 - 02 Ocak 2026 tarihleri arasında Çankırı ilindeki 4 anaokulu ve 3 ortaokulda toplam 7 farklı eğitim kurumunda başarıyla uygulanmış, anaokulu ve ortaokul öğrencilerine yağ satarım bal satarım, seksek, yakar top, mendil kapmaca ve istop gibi geleneksel Türk çocuk oyunları öğretilmiştir. Her okulda "Eskiden çocuklar nasıl eğlenirdi?" temalı interaktif sunumla başlayan etkinlikler düzenlenmiş, çocuklar

oyun kurallarını öğrenmiş ve aktif katılımı ile oyunları deneyimlemiş, etkinlikler sonunda yüz boyama aktivitesiyle tamamlanmıştır. Öğrenciler geleneksel oyunları büyük bir heyecanla oynamış, özellikle anaokulu grubunda mendil kapmaca ve yağ satarım bal satarım, ortaokul grubunda ise yakar top ve mendil kapmaca oyunları en çok ilgi gören oyunlar olmuştur. Proje sonucunda öğrencilerin kültürel miras bilinci artmış, paylaşma, sıra bekleme, iş birliği yapma ve kurallara uyma gibi sosyal becerileri gelişmiş, fiziksel aktiviteye katılımları artmış ve teknolojiye alternatif eğlence yollarını keşfetme amacına ulaşılmıştır. Proje ekibi toplumla çalışma deneyimi kazanmış, farklı yaş gruplarıyla etkileşim becerisini geliştirmiş ve proje yönetimi süreçlerini başarıyla tamamlayarak belirlenen tüm hedeflere ulaşmıştır.





- Kadınların Toplumda Var Olma Mücadelesi” başlıklı proje kapsamında hazırlanan dergi ve farkındalık çalışmalarını bütüncül bir bakış açısıyla ele almaktadır. Projenin temel amacı; kadınların toplumsal yaşamda karşılaştıkları eşitsizlikleri görünür kılmak, kadın emeğinin görünür ve görünmeyen boyutlarına dikkat çekmek ve toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda farkındalık oluşturmaktır. Çalışma kapsamında kadına yönelik şiddet, toplumsal cinsiyet rolleri, çalışan ve çalışmayan kadınların yaşam deneyimleri ile kadın hakları günlerinin toplumsal önemi ele alınmıştır. Sosyal Çalışmacı Şeref Coşkun’un uzman görüşüne yer verilerek kadına yönelik şiddetin fiziksel, psikolojik, cinsel, ekonomik ve sosyal boyutları açıklanmış; şiddete maruz kalan kadınların başvurabileceği yasal yollar ve kurumsal destek mekanizmaları aktarılmıştır. Proje kapsamında yapılan değerlendirmelerde, çalışan kadınların ekonomik özgürlük sayesinde karar alma süreçlerinde daha bağımsız hissettikleri, çalışmayan kadınların ise ev içi emeğin görünmezliği ve karar süreçlerine katılımda yaşanan sınırlılıklar nedeniyle dezavantajlı konumda oldukları ortaya konmuştur. Her iki grubun ortak noktasının ise eşitsizlik olduğu, kadınların ister ücretli ister ücretsiz emek versin toplumsal yapının sürdürülebilirliğinde temel rol oynadığı sonucuna ulaşılmıştır. Toplumsal cinsiyet rollerinin çocukluktan itibaren öğrenildiği, kültürel değerler ve medya aracılığıyla yeniden üretildiği ve bu rollerin kadınların eğitim, çalışma hayatı ve kamusal alandaki varlığını sınırlandırabildiği vurgulanmıştır. 5 Aralık Dünya Kadın Hakları Günü ve 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü kapsamında yapılan çalışmalarla, kadınların eşit, güvenli ve özgür bir yaşam hakkına dikkat çekilmiş; tüm kadınların emeğinin değerli olduğu ve gerçek eşitliğin ancak tüm emek biçimlerinin görünür kılındığı bir toplumsal düzenle mümkün olabileceği sonucuna varılmıştır.



- Sosyal Hizmet Bölümü Toplumla Çalışma dersi kapsamında planlanmış olup, öğrencilerin savunuculuk, toplumsal farkındalık oluşturma, dezavantajlı gruplarla empati kurma ve toplum temelli müdahale becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Etkinlik sonucunda katılımcıların engellilik konusunda duyarlılıklarının artması, özel gereksinimli bireylerin ailelerinin yaşadığı zorluklara ilişkin farkındalık kazanılması ve sosyal hizmet mesleğinin toplumsal rolünün görünür kılınması hedeflenmiştir.



- Çankırı genelinde dezavantajlı bireylere yönelik farkındalık yaratmak için farkındalık etkinlikleri yapılmıştır.



- Çok kültürlü ve uluslararası fakülte ortamının oluşturulması amacıyla, yapılacak bilimsel faaliyetlerde akademisyenlerin panelist, konuşmacı ya da bilim kurulu üyesi olarak davet edilmesi hedeflenmektedir.
- 
- Eğitim-Öğretimin uluslararası niteliğinin artırılması amacıyla Uluslararası Sosyal Hizmet Federasyonu (<https://www.ifsw.org/sosyal-hizmet-nedir/>) ve Uluslararası Sosyal Hizmet Okulları Birliği'nin (<https://www.iassw-aiets.org/>) belirlemiş olduğu eğitim kriterlerinin eğitim ve öğretim planlaması yapılırken göz önünde bulundurulması sağlanmaktadır.  
<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersDetay.aspx?drsK=03101001>
- Uluslararasılaşma stratejisi tanımlıdır. Uluslararası protokoller ve işbirliği programlarının sonuçları nicel göstergelerle değerlendirilmekte, sonuçlar bir sonraki yıl iyileştirmelerde kullanılmaktadır.

## **E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **Eğitim-Öğretim**

#### *Güçlü Yönlerimiz:*

1. Bölümümüzde programların tasarımı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesine uygun bir şekilde yapılmakta ve web sayfamızda paydaşlara duyurulmaktadır. İç paydaş görüşleri, öğrenci memnuniyet anketleriyle alınarak programların yeterlilikleri belirlenmektedir.
2. Programlarımız, iç ve dış paydaş görüşleriyle düzenli olarak izlenmekte ve güncellenmektedir. Her dönem başında yapılan değerlendirme ve güncellemeler, eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıldığını ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verildiğini garanti altına almaktadır.
3. Programlarımız, öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak şekilde düzenlenmiştir. Öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları ve öğretim üyelerinin farkındalığı, derslerin kalitesini artırmaktadır.
4. Öğrencilere yönelik rehberlik, psikolojik danışmanlık faaliyetleri, özel öğrenme ihtiyaçlarına uygun destekler ve öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, ve sportif faaliyetler düzenlenmektedir.

5. Öğretim elemanlarının işe alımı ve atanması, alanlarına uygun ders dağılımı ve mesleki gelişimlerini sürdürmeleri için sunulan çeşitli olanaklar ile desteklenmektedir.

#### *İyileştirmeye Açık Yönlerimiz:*

1. Öğretim üyelerinin sayısını artırarak ve akademik kadroyu güçlendirerek, eğitimin daha nitelikli hale getirilmesi sağlanmalıdır. Bu sayede, daha bireyselleştirilmiş ve detaylı öğretim süreçlerine olanak tanınabilir ve öğrenci başına düşen öğretim elemanı yükü azaltılabilir.
2. Öğretim kadrosunun sürekli eğitimine daha fazla yatırım yaparak, eğitim kalitesini artırmak mümkündür.
3. Öğrenci merkezli eğitim tekniklerini çeşitlendirerek ve modern eğitim araçları ile bütünleştirerek daha etkin öğrenme ortamları yaratılabilir.
4. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynaklarını ve erişilebilirliklerini artırarak, daha zengin bir eğitim deneyimi sunulabilir.
5. Bütün bunlar öğretim kadrosunun makul seviyede artırılmasına ve hocaların akademik ve idari yüklerinin daha dengeli hale gelmesiyle sağlanabilir.

### **Kalite Güvencesi**

#### *Güçlü Yönlerimiz:*

1. Birimin açık ve ilan edilmiş kalite politikası, misyon, vizyon ve hedeflerle uyumlu stratejik yönlendirme sağlar.
2. Stratejik planlama ve performans programlarının bir parçası olarak iç kontrol ve iç denetim sistemlerinin etkin kullanımı, süreçlerin düzenli olarak izlenmesini ve iyileştirilmesini sağlar.
3. Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem Alma döngüsünün tüm süreçlerde etkin şekilde kullanılması, sürekli iyileştirme ve kalite güvencesini destekler.
4. İç ve dış paydaşların sistemli bir şekilde tanımlanması ve süreçlere katılımı, geri bildirim mekanizmalarının zenginliğini ve etkililiğini artırır.
5. Birimde oluşturulan kalite komisyonunun, yetki ve sorumluluklarının açıkça tanımlanması ve katılımcı yaklaşımla yürütülmesi, kalite güvencesi süreçlerinin yönetimini güçlendirir.

#### *İyileşmeye Açık Yönlerimiz:*

1. Bölümümüzde uluslararası öğretim elamanı bulunmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilebilir.

2. Mezun izleme sistemi kurularak, mezunların kariyer başarıları ve piyasa ihtiyaçlarına uyumları takip edilmelidir.
3. Eğitimde ve yönetim süreçlerinde teknolojik altyapının ve dijital kaynakların güçlendirilmesi, öğrenci ve personel verimliliğini ve erişimini artırabilir.

### **Araştırma- Geliştirme**

#### *Güçlü Yönlerimiz:*

1. Birimin stratejik planıyla uyumlu, toplumsal fayda ve değer üreten araştırma hedeflerine sahiptir.
2. Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırma stratejileri bulunmaktadır.
3. Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen sempozyumlar, çalıştaylar ve kongrelere aktif katılım sağlayarak, araştırma faaliyetlerinin yayılımını ve iş birliklerini artırmaktadır.
4. Araştırma faaliyetlerinin düzenli aralıklarla değerlendirilmekte ve izlenmektedir.

#### *İyileşmeye Açık Yönlerimiz:*

1. Uluslararası öğretim elemanı ve işbirlikleri geliştirerek, global perspektifte araştırma etkinlikleri genişletilmelidir.
2. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapı ve mali kaynakların daha da güçlendirilmelidir.
3. Birim ulusal ve uluslararası düzeyde yayın ve proje sayısını artırarak, araştırma üniversitesi statüsünü güçlendirilmelidir.
4. Yeni kurulan bir bölüm olarak, daha geniş kapsamlı ve tanınmış araştırma etkinlikleri ve katkıları geliştirilmelidir.

### **Toplumsal Katkı & İşbirlikleri & Uluslararasılaşma**

#### *Güçlü Yönlerimiz*

1. Öğrenci ve akademisyenler toplumsal anlamda önemli günlerde farkındalık ve bilinçlendirme etkinliklerine aktif katılmaktadır.
2. Öğrencilerin ulusal öğrenci kongrelerine ve konferanslara katılımının teşvik edilmesi, bilgi alışverişi ve kişisel gelişim fırsatları sunulmaktadır.
3. Akademisyenler panelist, konuşmacı olarak ulusal/uluslararası faaliyetlere katılmaktadır.

#### *İyileşmeye Açık Yönlerimiz:*

1. Mevcut uluslararası işbirliklerinin sayısını ve çeşitliliğini artırarak, global etkileşim ve işbirliklerinin genişletilmesi hedeflenmektedir.

2. Daha fazla uluslararası öğrenci ve akademisyen değişim programları teşvik edilmeli ve uygulanmalıdır.
3. Toplumsal katkı sağlayan etkinliklerin çeşitliliğini ve kapsamını genişleterek, daha fazla toplulukla etkileşimde bulunulmalıdır.